

TANGER INSTITUT

Centre de langue arabe pour non arabophones
tanger-institut.com

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله والصلاة والسلام على من بُعث بمكارم الأخلاق
نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين



LE COMPORTEMENT DE L'ÉTUDIANT

EN SCIENCE RELIGIEUSE



*Paroles des savants et récits des pieux prédécesseurs
sur les bonnes manières de celui qui recherche la science*

« Nous avons plus besoin d'un grand nombre
de bons comportements qu'un grand nombre de hadiths. »

Ibn Mubarak d'après Makhlad ibn Houssein

Quartier Braness • Avenue Ben Abi Zaraa • 90000 Tanger, Maroc
WhatsApp : +212 643 437 441 | tangerinstitut@gmail.com

1. L'INTENTION SINCÈRE

La première chose mentionnée par l'imam Al-Boukhari dans son recueil de hadiths authentiques est le hadith rapporté par l'émir des croyants 'Omar ibn al-Khattab (qu'Allah l'agrée) :

« Les actes ne valent que par les intentions et à chacun selon son intention. Celui qui a accompli l'émigration pour plaire à Allah et à Son Envoyé, son émigration lui sera comptée comme accomplie en vue d'Allah et de Son Envoyé. Celui qui l'a accomplie pour obtenir quelque bien en ce bas monde ou pour épouser une femme, son émigration lui sera comptée selon ce qu'il recherchait. »

— Al-Boukhari (1) et Mouslim (1515)

Ce hadith, de manière générale, englobe chaque acte en islam, y compris l'étude de la science, qui, comme toute adoration, a pour condition la sincérité. Il y aura parmi les premières personnes emmenées en enfer un savant, un combattant et un bienfaiteur qui œuvraient en réalité pour ce bas monde, comme cela est mentionné dans le hadith authentique.

Le premier comportement à adopter vis-à-vis de la science est donc la sincérité :

« Il n'y a pas une chose qui ne me fasse plus peur que l'étude du hadith, et il n'y a rien qui lui soit comparable pour celui qui désire Allah. »

— Soufiane ath-Thawri

« La science, rien ne lui est comparable pour celui dont l'intention est bonne. »

— Imam Ahmad ibn Hanbal

2. L'IMPORTANCE DU COMPORTEMENT

La place du comportement dans la science est telle que certains savants ont écrit des ouvrages spécifiques sur ce thème. Les salafs considéraient que le bon comportement était indissociable de la quête du savoir :

« Nous avons plus besoin d'un grand nombre de bons comportements qu'un grand nombre de hadiths. »

— Makhlad ibn Houssein à Ibn al-Moubarak

« Ce que j'ai appris du comportement de Malik est meilleur que sa science. »

— Ibn al-Wahab

3. LA PONCTUALITÉ ET L'ASSIDUITÉ

Al-Khatib al-Baghdadi a consacré un chapitre entier au fait de venir tôt en cours. Il y rapporte la parole de l'imam Ahmad :

« Je voulais venir tôt au cours. Ma mère prenait alors mes vêtements et me disait : attends jusqu'à ce que les gens fassent l'appel de la prière du fajr et se réveillent. »

— Imam Ahmad ibn Hanbal

Si l'imam Ahmad considérait qu'il était en retard en arrivant après l'appel à la prière de l'aube, qu'en est-il alors de celui qui arrive en retard au cours ?

4. LE RESPECT DU PROFESSEUR

Al-Khatib al-Baghdadi a également mentionné un chapitre sur le respect du professeur et l'honneur qui lui est dû. Il y cita le hadith :

« Ne fait pas partie de nous celui qui n'honore pas nos grands. »

— Hadith prophétique

Cela comprend aussi bien l'âge que la science. Parmi les récits illustrant ce respect :

- Ibn Sirine a dit : « J'ai vu Abdourahman ibn Abi Layla et ses compagnons l'honoraient, le respectaient et le vénéraient comme le gouverneur. »
- Tawous a dit : « Le respect du professeur fait partie de la Sounnah. »
- Ar-Rabi' a dit : « Par Allah, je ne me permettais pas de boire alors que Ash-Shafi'i me regardait, par dignité envers lui. »

Ibn Jama'a cite parmi les attitudes de l'étudiant envers le professeur qu'il patiente face à ses erreurs éventuelles et son mauvais comportement. Il a été dit à Soufiane ibn 'Ouyaynah :

« Des gens viennent de l'autre bout de la Terre et tu t'énerves contre eux ; il se peut qu'ils partent ! Il répondit : Ils sont stupides comme toi s'ils laissent ce qui leur est utile du fait de mon mauvais comportement. »

— Soufiane ibn 'Ouyaynah

5. LE COMPORTEMENT EN COURS

Al-Khatib a consacré un chapitre au respect du cours. Il y cita le récit d'Abou Sa'id al-Khoudri

« Nous étions assis auprès du Prophète (paix et bénédiction d'Allah sur lui) comme si des oiseaux étaient posés sur nos têtes. »

— Abou Sa'id al-Khoudri

An-Nawawi a précisé l'attitude de l'étudiant en cours :

- Bien se comporter avec les autres étudiants, car cela fait partie du respect du professeur et de son cours.
- S'asseoir comme s'assoit l'étudiant, et non comme s'assoit l'enseignant.
- Ne pas élever la voix au-dessus du nécessaire.
- Ne pas faire de gestes inutiles ou futiles avec la main ou autre.
- Ne pas se tourner sans raison.
- Ne pas devancer le professeur dans l'explication d'une chose ou la réponse à une question.

« Tu rigoles alors que tu étudies la science ? Je ne t'enseignerai pas pendant un mois. »

— 'Abdourrahman ibn Mahdi

6. L'HUMILITÉ DANS LA SCIENCE

Al-Khatib a aussi mentionné que si l'enseignant rapporte une information que l'étudiant connaît déjà, il ne lui appartient pas d'intervenir pour montrer qu'il connaît cela. Agir ainsi relève du mauvais comportement :

« Certes le jeune homme rapporte un hadith et je l'écoute comme si je ne l'avais jamais entendu, alors que je l'ai entendu avant qu'il naisse. »

— 'Ata ibn Abi Rabah

« Si tu vois quelqu'un rapporter un hadith que tu as entendu ou une chose que tu connais, ne l'associe pas dans cela pour que les personnes présentes sachent que tu connais cela. Certes, cela est une mauvaise action et un mauvais comportement. »

— Khalid ibn Safwane

7. DÉLAISSER LA POLÉMIQUE

Al-Ajourri mentionne le comportement des savants qui consiste à délaissier la polémique :

« Ne s'est pas égaré un peuple après avoir été sur la guidée sans que ne leur soit venue la polémique. »

— Hadith prophétique

Cheikh Mouqbil al-Wadi'i mentionnait souvent ce hadith à ses étudiants lors de leurs voyages.

« Nous n'avons pas vu de savant qui polémiquait. »

— Al-Hassan al-Basri

« Abou Salama polémique avec Ibn 'Abbas et il fut privé par cela de beaucoup de science. »

— Az-Zouhri

8. LA PATIENCE

L'étudiant doit se munir de patience dans sa quête de la science. Allah dit dans le Coran, dans le récit de Moussa avec Al-Khadir :

« Moussa lui dit : « Puis-je te suivre à la condition que tu m'apprennes de ce qu'on t'a appris concernant une bonne direction ? » Il lui dit : « Vraiment, tu ne pourras jamais être patient avec moi. » »

— Sourate Al-Kahf, versets 66-67

« La science ne s'obtient pas avec la tranquillité du corps. »

— Yahya ibn Abi Kathir

9. L'HUMILITÉ ET LE REJET DE L'ORGUEIL

Enfin, l'étudiant doit faire preuve d'humilité et délaisser l'orgueil ainsi que l'étonnement de sa propre personne :

« Il appartient au savant de mettre de la terre sur sa tête par humilité envers Allah. »

— Ayoub as-Sikhtiyani

« L'étonnement de l'homme de sa propre personne est une preuve de sa faible intelligence. »

— Parole des Salafs

« Ne craint pas Allah celui qui aime les éloges. »

— Bichr ibn al-Harith

CONCLUSION

Voici ce qu'Allah nous a permis de mentionner en ce qui concerne la guidée de nos savants et pieux prédécesseurs dans l'étude de la science. Nous finirons par cette parole qui résume l'essence de ce rappel :

« Ils apprenaient la bonne guidée comme ils apprennent la science. »

— Ibn Sirine

Ibn Sirine envoya même un homme observer comment étaient la guidée d'Al-Qassim et sa situation, montrant ainsi que le comportement du savant est un enseignement à part entière.

Les 9 qualités de l'étudiant en science

1. La sincérité dans l'intention
2. L'importance du bon comportement
3. La ponctualité et l'assiduité
4. Le respect du professeur
5. Le bon comportement en cours
6. L'humilité dans la science
7. Le délaissement de la polémique
8. La patience dans l'apprentissage
9. Le rejet de l'orgueil



Et Allah Sait mieux.

Que la prière d'Allah et le salut soient sur Muhammad,
sa famille et ses compagnons.